Jurnal Web Informatika Teknologi (J-WIT) **ISSN:2686-1270**
Vol.3, No.2, Mei 2022, 69-77

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS ANAK USIA DINI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA YOUTUBE KIDS PADA ANAK USIA 5 - 6 TAHUN

Rifa Rizqiyah[1], Childa Kumala Azzahri[2]

[1]Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini,Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Panca Sakti Bekasi

[2]Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini,Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Panca Sakti Bekasi

Correspondence author :

rifarizqiyah17@gmail.com[1], Kota Bekasi, Indonesia, l

ABSTRAK : Youtube kids adalah media sosial yang berbasis video yang dikhususkan untuk anak agar anak dapat menonton dan melihat video yang sesuai dengan usianya. Anak dapat belajar membaca dan menulis melalui video pada aplikasi youtube kids. Tujuan penelitian ini adalah mengupayakan meningkatkan baca tulis pada anak usia 5 - 6 tahun melalui media youtube kids. Diharapkan dengan menggunakan media youtube kids, kemampuan baca tulis anak pada usia 5 - 6 tahun dapat berkembang secara optimal. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan observasi dan wawancara. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 10 anak usia 5 -6 tahun di Taman Kanak-kanak Tathmainul Qulub Kebalen. Tujuan penelitian ini adalah upaya meningkatkan kemampuan baca tulis anak usia dini melalui media youtube kids.

Kata kunci : Youtube Kids, membaca, menulis

ABSTRACT *:Youtube kids is a video-based social media specifically for children so that children can watch and view videos that are appropriate for their age. Children can learn to read and write through videos on the youtube kids application. The purpose of this study is to seek to improve literacy in children aged 5 - 6 years through youtube kids media. It is hoped that by using youtube kids media, children's literacy skills at the age of 5-6 years can develop optimally. This research uses descriptive qualitative method. Descriptive qualitative method with observation and interview approaches. The population in this study amounted to 10 children aged 5 -6 years at Tathmainul Qulub Kebalen Kindergarten. The purpose of this study is an effort to improve early childhood reading and writing skills through youtube kids media.*

Keywords : Youtube Kids, reading, writing

PENDAHULUAN

Youtube kids merupakan aplikasi edukasi yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran serta menumbuhkan minat belajar anak melalui konten atau video yang menarik perhatian anak. Youtube kids adalah aplikasi edukasi yang digunakan untuk anak - anak dibawah usia 13 tahun supaya anak - anak tidak menonton atau membuka konten yang tidak sesuai dengan usianya sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. YouTube kids pun memiliki pengaturan yang dapat digunakan oleh orang tua agar dapat mengawasi anak dalam memilih konten yang sesuai dengan usianya yang dapat digunakan sebagai media belajar membaca dan menulis. Youtube kids adalah aplikasi dalam bentuk video yang dapat dilihat secara gratis dengan menggunakan akun google yang terpasang pada handphone yang terhubung dengan internet (Tutiasri, dkk 2020). Youtube kids dapat digunakan sebagai media untuk belajar baca dan tulis pada anak dengan menggunakan video yang menarik sehingga memotivasi anak untuk belajar. Melalui youtube kids, diharapkan tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.

Membaca adalah pilar utama dalam pendidikan karena dengan membaca seseorang dapat memperluas pengetahuannya dan memberikan pengalaman (Sukmono, dkk. 2021). Melalui membaca, pandangan seseorang akan menjadi luas dan dapat mengambil keputusan dengan bijaksana. Membaca juga dapat menyeimbangkan kinerja otak dan otot. Dengan membaca maka menjaga kinerja neuron yang terdapat pada syaraf - syaraf pada manusia agar terus aktif dan bekerja sehingga akan mencegah penyakit mudah lupa atau alzaimer. Pada anak usia 5 - 6 tahun memasuki tahap kesiapan membaca yaitu menyiapkan anak dalam mengembangkan kompetensi belajar membaca. Pada anak usia 5 - 6 tahun, anak mengenal, memahami huruf dan membaca huruf. Untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak usia 5 - 6 tahun yaitu melalui pengenalan huruf vokal dan konsonan dengan pelafalan dari setiap huruf dengan bentuk huruf (Rina Agustina, 2013: 26).

Keterampilan membaca merupakan kegiatan menarik kesimpulan dan maksud bacaan yang menghubungkan dengan kata - kata dan mengenal huruf (Nurbiana Dhieni, 2005: 5.5). Kemampuan membaca merupakan proses dalam memahami makna suatu tulisan. Morisson (2012: 265) menyatakan bahwa apabila anak ingin menjadi pembaca yang hebat memerlukan pengalaman membaca serta pengetahuan mengenai nama huruf, kecepatan menyebutkan nama huruf, dan pemahaman huruf - bunyi Mengembangkan kemampuan membaca pada anak dapat dilakukan dengan berbagai media yang disesuaikan dengan tahap perkembangan usia anak. Mengenali huruf pada anak akan lebih bermakna serta berkesan jika menggunakan media dengan gambar - gambar yang menarik dan dekat dengan anak. Menurut Munawir Yusuf, dkk (2003: 74-77) menjelaskan mengenai tahapan membaca pada anak usia dini sebagai berikut : 1). Kesiapan membaca, dapat dilakukan dengan membedakan berbagai bentuk, bangun, warna, ukuran dan sebagainya. 2). Pengajaran membaca, dapat dilakukan dengan dua pendekatan yaitu pemahaman simbol huruf - bunyi dan pendekatan dengan menekankan belajar membaca kata dan kalimat secara utuh. 3). Tahapan perkembangan keterampilan membaca, anak mampu membaca kosa kata sederhana secara otomatis.

Menurut Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA) keterampilan membaca pada anak usia 5 - 6 tahun, antara lain sebagai berikut ; 1).Memiliki perbendaharaan kata serta mengenal simbol - simbol untuk persiapan membaca, 2). Melanjutkan sebagian cerita atau dongeng yang telah dibaca, 3). Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal, 4). Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf, 5). Membaca nama sendiri, dan 6). Memahami arti kata dalam cerita. Dengan membaca, anak memiliki perbendaharaan kata lebih banyak sehingga anak akan dapat memahami arti setiap kata yang dibaca seperti membaca buku cerita atau dongeng. Anak dapat memahami arti atau pesan yang disampaikan dari buku cerita atau dongeng. Pada era teknologi seperti saat ini, membaca dongeng tidak harus menggunakan buku namun terdapat aplikasi pada smartphone yaitu youtube kids yang memfasilitasi cerita atau dongeng melalui video menarik serta seakan seperti dalam kehidupan nyata sehingga anak akan tertarik untuk membaca kata yang terdapat dalam video cerita atau dongeng tersebut. Anak akan menjadi termotivasi untuk membaca karena menarik perhatian serta minat anak melalui video youtube kids.

Menulis adalah kegiatan koordinasi antara gerakan tangan, mata, dan pikiran. Koordinasi mata dengan tangan dibutuhkan untuk memegang alat tulis dan pikiran menjadi dasar penulisan huruf. Menulis merupakan salah satu cara berkomunikasi dengan orang lain secara tidak langsung melalui sebuah kata atau tulisan. Menulis melibatkan gerakan tangan yang dikoordinasi antara mata dan pikiran serta pengalaman menggunakan alat tulis. Menurut Santrock bahwa kemampuan menulis pada anak muncul ketika anak mulai mencoret-coret pada usia dua atau tiga tahun. Menurut Sulzby bahwa tahapan menulis muncul pada saat anak mulai menulis, yaitu:(1) tahap mencoret dan menggores (scrible stage); (2) tahap pengulangan linear (Linear repetitive stage); (3) tahap huruf acak (Random letter stage); (4) tahap menulis fonetik (Phonetic writing stage); (5) tahap eja transisi (Transitional spelling stage); (6) tahap eja konvensional (Coventional spelling stage).

Anak usia 5-6 tahun berada pada tahap eja konvensional. Anak sudah dapat menulis sesuai dengan ejaan yang benar. Menurut Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 146 Tahun 2014, kompetensi dasar bahasa anak dalam menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya anak usia 5-6 tahun dapat membuat gambar dengan beberapa coretan/tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata, dan menulis huruf-huruf dari namanya sendiri. Dari peraturan tersebut dapat dikatakan bahwa anak usia 5-6 tahun sudah dapat membuat tulisan dari huruf-huruf sederhana dari nama anak dan sudah berbentuk kata.

Berdasarkan observasi awal di TK Tathmainul Qulub Kebalen pada kelompok usia 5 - 6 tahun terdapat 4 dari 10 anak yang masih belum bisa membaca dan menulis dengan baik dan benar. Oleh karena itu, peneliti menggunakan metode pemberian pembelajaran melalui video yang terdapat pada youtube kids agar dapat meningkatkan kemampuan baca tulis pada anak tersebut. Tujuan penelitian ini adalah mengupayakan meningkatkan baca tulis pada anak usia 5 - 6 tahun melalui media youtube kids. Diharapkan dengan menggunakan media youtube kids, kemampuan baca tulis anak pada usia 5 - 6 tahun dapat berkembang secara optimal.

TINJAUAN PUSTAKA

Youtube Kids

Youtube kids adalah situs web atau aplikasi yang menjadi sumber hiburan, informasi, inspirasi, motivasi, edukasi, dan bisnis Youtube merupakan salah satu aplikasi yang menjadi sumber hiburan, informasi, inspirasi, motivasi, dan edukasi melalui tampilan audiovisual yang menarik dengan penuh kreafivitas. Youtube kids dapat diakses dimanapun dan kapanpun serta memberikan fasilitas untuk mendownload video yang diinginkan agar dapat ditonton meski tanpa memiliki kuota internet. Youtube kids diperuntukkan untuk anak usia dibawah 13 tahun sehingga anak dapat membuka konten video yang sesuai dengan usianya sebagai media untuk belajar membaca dan menulis melalui video - video yang menarik serta kreatif. Hal ini bertujuan untuk menjaga anak - anak dari konten video yang tidak sesuai dengan usianya. Sehingga anak tetap berada pada jalurnya tidak membuat anak dewasa sebelum waktunya. Pengawasan serta pendampingan orang tua dalam penggunaan youtube kids amatlah penting agar dapat membantu mengarahkan anak menonton konten video yang dapat dijadikan media pembelajaran yang dapat mengembangkan serta meningkatkan perkembangan anak.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa youtube kids adalah situs web atau aplikasi melalui tampilan audiovisual yang penuh dengan kreativitas sebagai sumber edukasi maupun hiburan yang memfasilitasi penggunanya mendownload video sehingga dapat ditonton meskipun tanpa memiliki kuota internet. Youtube kids diperuntukkan untuk anak usia dibawah 13 tahun kebawah agar anak dapat menonton konten video yang sesuai dengan usianya sehingga dapat menjaga anak - anak untuk membuka atau menonton konten video yang tidak sesuai dengan usianya. Youtube kids dapat memberikan dampak positif yaitu sebagai media pembelajaran anak untuk mengembangkan serta meningkatkan perkembangan anak terutama dalam membaca dan menulis pada anak melalui video yang menarik dengan penuh kreativitas.

Membaca

Membaca merupakan kegiatan proses kognitif untuk menemukan berbagai informasi yang terdapat dalam tulisan. Hal ini berarti membaca merupakan proses berpikir untuk memahami isi teks yang dibaca. Membaca merupakan kegiatan memahami lambang atau tulisan yang bermakna sehingga pesan yang disampaikan oleh penulis dapat tersampaikan dengan baik kepada pembaca (Dalman, 2014:5). Menurut Nurhadi (2016:2) menjelaskan bahwa membaca adalah proses pengolahan bacaan yang dilakukan pembaca untuk memperoleh pemahaman menyeluruh tentang bacaan yang diikuti oleh penilaian terhadap keadaan, nilai, fungsi, dan dampak bacaan tersebut. Menurut Ana Widyastuti (2017:2) bahwa membaca merupakan kegiatan yang melibatkan unsur auditif (pendengaran) dan visual (pengamatan). Dengan membacakan buku cerita sejak dini merupakan awal anak manaruh minat membaca. Kemampuan membaca berawal dari anak mendengarkan buku cerita dan melihat buku cerita bergambar yang menarik sehingga memotivasi anak untuk bisa membaca. Kemampuan

membaca dimulai ketika anak senang mengeksplorasi buku dengan cara memegang atau membolak-balik buku bahasa merupakan alat komunikasi utama anak mengungkapkan keinginan maupun kebutuhannya.

Berdasarkan uraian diatas menngenai membaca dapat disimpulkan bahwa membaca adalah kegiatan proses kognitif untuk menemukan berbagai pengetahuan serta informasi yang terdapat dalam tulisan serta memahami lambang atau tulisan yang bermakna sehingga pesan yang disampaikan penulis dapat diterima oleh pembaca. Kegiatan membaca melibatkan pendengaran dan pengamatan.

Menulis

Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang harus dikuasai anak. Menurut pendapat Abbas (2006:125), keterampilan menulis adalah kemampuan mengungkapkan gagasan, pendapat, dan perasaan kepada pihak lain dengan melalui bahasa tulis. Ketepatan pengungkapan gagasan harus didukung dengan ketepatan bahasa yang digunakan, kosakata dan gramatikal dan penggunaan ejaan. Menurut Tarigan (2008:3), keterampilan menulis adalah salah satu keterampilan berbahasa yang produktif dan ekspresif yang dipergunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung dan tidak secaratatap muka dengan pihak lain.

Menurut Suparno (2009:13) bahwa keterampilan menulis adalah suatu kegiatan yang dilakukan dalam menyampaikan pesan atau berkomunikasi melalui media bahasa tulis. Berdasarkan konsep tersebut dapat dikatakan bahwa menulis merupakan komunikasi tidak langsung yang memanfaatkan grafologi, struktur bahasa dan kosa kata dengan menggunakan simbol sehingga dapat dibaca. Menurut pendapat Nurgiyantoro (2001: 273), menulis adalah aktivitas mengungkapkan gagasan melalui media bahasa. Oleh karena itu, penulis harus memiliki kemampuan dalam penggunaan kosakata, tata tulis, dan struktur bahasa. Keterampilan menulis diartikan sebagai kemampuan menggunakan bahasa untuk menyatakan ide, pikiran atau perasaan kepada orang lain dengan menggunakan bahasa tulis. Menulis merupakan aktivitas dalam mengekspresikan ide, gagasan, pikiran atau perasaan melalui lambang - lambang kebahasaan.

Berdasarkan beberapa pendapat di atas, dapat dikemukakan bahwa keterampilan menulis adalah keterampilan menuangkan ide, gagasan, perasaan dalam bentuk bahasa tulis sehingga orang lain yang membaca dapat memahami isi tulisan tersebut dengan baik. Menulis merupakan komunikasi tidak langsung yang digunakan sebagai sarana untuk menyampaikan pesan kepada pembaca.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan observasi dan wawancara. Menurut Sugiyono (2013) bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang dilakukan pada kondisi alamiah atau naturalistik. Metode ini digunakan untuk mendapatkan data yang mendalam dan suatu data yang mengandung makna atau data yang sebenarnya dan data

yang pasti. Metode penelitian deskriptif dalam penelitian ini, bertujuan untuk menyajikan dan mengetahui secara lebih dalam yang berkaitan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi penelitian tersebut. Instrumen penelitian ini adalah media youtube kids sebagai variabel x dan membaca sebagai variabel y_1 dan menulis sebagai variabel y_2. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 10 anak usia 5 - 6 tahun di Taman Kanak-kanak Tathmainul Qulub Kebalen. Waktu penelitian ini adalah pada bulan Januari hingga bulan Juli tahun 2022.

HASIL DAN PEMBAHASAN

HASIL PENELITIAN

Proses memperkenalkan youtube kids selama tiga minggu berturut-turut oleh peneliti saat dilapangan atau di rumah anak - anak, anak - anak menonton video yang sudah dipilih oleh peneliti menggunakan media youtube kids untuk mendapatkan ilmu yang bermanfaat dan mengembangkan kemampuan membaca serta menulis pada anak. Penelitian sudah menyediakan konten video dengan penuh kreativitas melalui aplikasi youtube kids untuk ditonton oleh anak - anak sebagai media pembelajaran dalam mengembangkan kemampuan membaca dan menulis pada anak usia 5 6 tahun di Taman Kanak-kanak Tathmainul Qulub Kebalen.

Penggunaan youtube kids memiliki dampak positif yaitu sebagai media untuk belajar membaca dan menulis pada anak usia 5 - 6 tahun di TK Tathmainul Qulub Kebalen yang memiliki tujuan yaitu sebagai media pembelajaran saat di rumah untuk belajar membaca dan menulis pada anak usia 5 - 6 tahun seperti yang diungkapkan oleh orang tua sebagai responden, sebagai berikut :

"Sebenarnya ada sisi positif dari penggunaan smartphone pada anak apabila didampingi oleh orang tua terutama dalam penggunaan aplikasi youtube kids sebagai media pembelajaran membaca dan menulis pada anak" (Ibu Imas)

"Melalui video - video dalam aplikasi youtube kids yang menyenangkan, anak lebih mudah memahami pembelajaran yang terdapat pada aplikasi tersebut. Misalkan video yang dilihat oleh anak saya mengenai pembelajaran membaca menggunakan video dalam aplikasi youtube kids. Anak saya antusias sekali dalam menyaksikan video dalam youtube kids untuk belajar membaca karena anak saya masih kesulitan dalam membaca". (Ibu Najwa)

"Anak saya antusias dalam belajar menulis karena melihat dari video pada aplikasi youtube kids. Video tersebut sangat menarik dan mudah dipahami anak sehingga anak saya senang belajar menulis menggunakan aplikasi youtube kids". (Ibu Jasmine)

Dari hasil wawancara diatas dapat disimpulkan bahwa aplikasi youtube kids adalah aplikasi yang digunakan oleh orang tua sebagai media pembelajaran dalam membaca dan menulis. Video yang terdapat pada aplikasi youtube kids dikemas dengan begitu menarik sehingga dapat

memotivasi anak serta mudah dipahami oleh anak. Anak dapat belajar menggunakan youtube kids dan memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan.

Ketika peneliti sedang melakukan wawancara dengan orang tua, peneliti melihat salah satu murid TK Tathmainul Qulub sedang asyik mendengarkan dongeng dari video youtube kids dan anak tersebut mengikuti membaca teks yang ada dalam dongeng pada video tersebut. Peneliti juga melihat ketika observasi dan wawancara, ada seorang anak yang sedang asyik menulis melalui video pada aplikasi youtube kids. Saat wawancara dengan orang tua tersebut didapat bahwa anaknya masih belum pandai menulis sehingga orang tua tersebut memberikan pembelajaran menulis melalui video youtube.

"Alhamdulillah, anak saya semenjak menggunakan aplikasi youtube kids mengalami perubahan yang signifikan dalam menulis. Pada awalnya anak saya menulis masih belum rapih dan besar - besar kemudian saya berikan smartphone untuk anak saya belajar pada aplikasi youtube kids untuk belajar menulis melalui video - video yang sangat edukatif dan menarik sehingga membuat anak saya senang menulis". Tutur orang tua anak tersebut. (Ibu Gibran)

Berdasarkan hasil wawancara, anak - anak dapat menggunakan youtube kids untuk menambah ilmu pengetahuan seperti dalam belajar medengarkan dongeng serta turut membaca teks yang terdapat dalam video dongeng tersebut sehingga anak dapat belajar membaca dan menulis. Hasil pengamatan selama tiga minggu dapat dilihat adanya perubahan serta peningkatan dalam membaca dan menulis di TK Tathmainul Qulub pada anak usia 5 - 6 tahun melalui youtube kids. Pada awalnya anak ada yang mengalami kesulitan dalam membaca, setelah diberikan video melalui aplikasi youtube kids anak tersebut mengalami peningkatan dalam membaca teks dongeng yang terdapat pada video sehingga perlahan anak tersebut dapat membaca dengan baik.

PEMBAHASAN

Youtube kids adalah media sosial berbasis video yang diperuntukkan untuk anak yang disesuaikan dengan usianya yang digunakan sebagai media penunjang dalam mengembangkan serta meningkatkan kemampuan baca tulis anak secara optimal. Orang tua dapat memilihkan konten yang sesuai dengan usia anak serta pemilihan konten yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran membaca dan menulis pada anak sehingga anak akan mudah memahami serta menirukan kegiatan membaca dan menulis yang terdapat pada video. Anak merupakan peniru ulung yang dapat menirukan yang didengar dan dilihat sehingga penggunaan video dalam aplikasi youtube kids yang menarik dapat memotivasi anak agar belajar membaca dan menulis pada anak.

Proses memperkenalkan youtube kids selama tiga minggu berturut-turut pada saat dilapangan atau di rumah anak - anak bertujuan agar dapat mengembangkan kemampuan membaca dan menulis pada anak serta dalam menerima ilmu yang bermanfaat dengan menonton video yang sudah disediakan oleh peneliti, dan setelah menonton video kemudian peneliti

melihat hasil perkembangan ilmu dan perkembangan membaca serta menulis anak-anak selama menonton youtube kids serta peneliti melakukan wawancara dengan orang tua anak-anak tersebut untuk mengetahui perkembangan anak setelah diperkenalkan youtube kids oleh peneliti. Jika anak-anak memanfaatkan dengan baik, kemampuan membaca dan menulis pada anak akan berkembang serta dapat meningkat secara optimal. Peranan orang tua sangat penting dalam mengontrol tayangan youtube dan memilihkan konten yang sesuai dengan usia anak. Orang tua perlu mendampingi anak – anak saat menonton serta memberikan pemahaman tentang video yang sedang ditonton. Hal ini perlu dilakukan agar bisa membangun sarana komunikasi dengan anak dan mengurangi dampak negatif dari video youtube kids bagi anak- anak.

Kemampuan membaca dan menulis pada anak amatlah penting untuk dikembangkan karena sebagai pondasi awal anak dalam memasuki pendidikan selanjutnya dan agar anak dapat berkomunikasi dengan orang lain serta dapat memakai arti kata dalam setiap bacaan sehingga anak dapat menambah ilmu pengetahuan. Dorongan serta motivasi dari orang tua sangat diperlukan dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis. Pengawasan serta pendampingan orang tua dalam penggunaan youtube kids sebagai media pembelajaran sangatlah penting agar anak menonton konten video yang ber edukasi sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai optimal dan anak tidak membuka konten video yang tidak sesuai dengan usianya.

KESIMPULAN

Dari hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa youtube kids adalah media yang dapat digunakan sebagai sarana pembelajaran untuk mengembangkan serta meningkatkan kemampuan membaca dan menulis pada anak usia dini yang diperuntukkan untuk anak usia 13 tahun ke bawah agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal. Youtube kids juga dapat menjaga anak - anak agar tidak menonton konten video yang tidak sesuai dengan usianya. Youtube kids juga dapat digunakan sebagai media pembelajaran anak dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis melalui video yang menarik dan menyenangkan.

Setelah peneliti memberikan video yang edukatif melalui youtube kids selama tiga minggu berturut-turut terjadi perubahan serta peningkatan terhadap kemampuan membaca dan menulis pada anak usia 5 - 6 tahun di TK Tathmainul Qulub terutama dalam melancarkan membaca pada anak serta belajar menulis dengan rapi. Konten video yang menarik membuat anak antusias untuk belajar menggunakan youtube kids. Video yang menarik akan memotivasi serta minat belajar pada anak sehingga anak akan senang belajar tanpa paksaan serta belajar tidak lagi menonton dan membosankan sehingga terciptalah pembelajaran yang menyenangkan. Peranan orang tua sangat penting dalam mengontrol tayangan youtube kids yang ditonton oleh anak serta memilihkan konten yang sesuai yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran dalam mengembangkan serta meningkatkan kemampuan membaca dan menulis pada anak. Orang tua juga dapat memantau atau memastikan video yang mereka tonton dapat memberikan pembelajaran terutama dalam belajar baca dan tulis sehingga nantinya anak - anak akan lebih mudah saat belajar membaca menggunakan buku dan menulis menggunakan buku.

Intensitas atau durasi penggunaan youtube kids perlu dibatasi karena penggunaan yang berlebihan pada anak akan menimbulkan anak menjadi ketergantungan atau kecanduan serta akan merusak kesehatan mata anak. Meskipun memberikan dampak positif, namun tetap orang tua memberikan batasan kepada anak dalam menonton konten video dalam aplikasi youtube kids agar tidak menimbulkan dampak yang negatif seperti kecanduan dan merusak kesehatan mata pada anak. Penggunaan gadget pada umumnya diberikan hanya maksimal 3 jam perhari.

DAFTAR PUSTAKA

Aqilah, Fatimah & Mega Ardina. 2021. *YouTube Approach Sebagai Media Pembelajaran Komunikasi Digital Preschool di Masa Pandemi Covid-19.* JURNAL AUDIENS. VOL. 2, NO. 2 (2021): SEPTEMBER 2021.

Burroughs, B. (2017). Youtube kids: The app economy and mobile parenting. *Social Media and Society*, 3(2). https://doi.org/10.1177/2056305117707189

Henry guntur tarigan. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa.* Bandung: Angkasa.

Mailis .2006. *Faktor-faktor yang mempengaruhi menulis.* Available From : http// www. Faktor-faktor-yang-mempengaruhi- menulis, html Diakses tanggal 10 februari 2013

Putra, A. 2018. *Pengaruh Youtube Di Smartphone Terhadap Perkembangan Komunikasi Interpersonal Anak*. Jurnal Penelitian Komunikasi, 161-162.

Rediansyah, Iqbal. 2020. *Manfaat Penggunaan Youtube Terhadap Perkembangan Anak Sekolah Dasar di Asrama SPN Cisarua Bandung Barat.* JURNAL COMM-EDU. ISSN : 2622-5492 (Print) 2615-1480.

Tadkitoatum Musfiroh. 2009. *Menumbuhkan Baca-Tuis Anak Usia Dini.* Pekanbaru : Cendikia Insani.

Tutiasri, R. P., Laminto, N. K., & Nazri, K. 2020. *Pemanfaatan YouTube Sebagai Media Pembelajaran Bagi Mahasiswa di Tengah Pandemi Covis-19*. Jurnal Komunikasi, Masarakat dan Keamanan (KOMASKAM).

YouTube Kids. (2020). YouTube Kids - *Aplikasi Khusus Anak - Anak.* https://www.youtube.com/intl/ALL_id/kids/

Zigh, E., Elhoucine, A., Mallek, A., Kadiri, M., Belkacem, K., & Ensari, T. (2020). Smartphone learning for Kids edutainment. ACM *International Conference Proceeding Series*, 1–5. https://doi.org/10.1145/3386723.3387862